

# 9Á Oahppanplána

Namma: .....

...

## Tiibmaplána uke 41

Ti i	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1 08:30-09:30	Matematihkka JIS N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Musihkka THT 248	Matematihkka JIS N-203	
2 09:40-10:40	Matematihkka JIS N-203	Roe VAH N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Matematihkka JIS N-203	Luonddufága JGJ N-203		
3 11:10-12:10	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Luonddufága JGJ N-203	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4 12:20-13:20	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG/KRØ N-203	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5 13:30-14:30	Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203			Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh		

## Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga/ Mandag	Maŋnebarga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
41u/v					
42u/v.					
43u/v.				Sá Guovddáš- konsonánttat	

## Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

### I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Empati (Tid: oktober/ november)	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"><li>Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid</li><li>Jeg lar andre komme frem med det de er gode til</li><li>Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter</li><li>Jeg kan lage og følger regler</li><li>Jeg lytter til andres ideer og meninger</li></ul>

Gulahallanoahpaheadji 9Á:Berit Astrid Utsi

TLF : 92206512

E-poastta: [berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no](mailto:berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no)

## Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

### Oahppanulbmil:

- Čáppagirjjálašvuohta  
lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas,  
j ja buohtastahttit ja dulkot teavsttaid
- Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun:  
geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš  
gulahallamis ja teakstaráhkadeami

**41.** -Vuoss 9/10 Čáppagirjjálašvuohta(2t)  
v

-Maŋŋ 10/10 Eatnigiella Giellaoahpu  
váldogirji ja Hárjehusat II  
-Gask 11/10 Fáddágirji 6

-Lohkat romána **Sárái** siiddu 8-24 Čállit  
deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.

-Váldogirji lohkat s. 25-38 Bargat Hárjehusat  
II s22-25  
- **Antonymat** siiddu 13-15

**42.** -Vuoss 16/10 Čáppagirjjálašvuohta  
v

-Maŋŋ 17/10 Eatnigiella Giellaoahpu  
váldogirji ja Hárjehusat II

Gask 18/10 Fáddágirji 6

--Lohkat romána **Sárái** siiddu 25-45 Čállit  
deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.  
-Váldogirji lohkat s.25-38 Bargat Hárjehusat  
II s.26-27+ ráhkkaniit geahččaleapmái mii lea  
vahku 43(duorastaga 26/10)

-Giellagovat ja dadjanvuogit siiddu 16-17 +  
hárjehusat18 ja 19

<p><b>43.</b> v</p>	<p>-Vuoss 23/10 gitta gaskavahkkui 25/10 Lea "<b>Giellavahkku</b>"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duorastaga geahččaleapmi "Guovddáškonsonánttat"</li> <li>- Fáddágirji 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siearra programma!</li> <li>- <b>Diktáhtta+ čovdit bargobihtáid!</b></li> <li>- Joatkit giellagovaiguin siiddu 20-21</li> </ul>
-------------------------	--	--

## Servodatfága

Berit Astrid Utsi

### Dáid birra galggat oahppat

- reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser
- reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk i og utenfor Sápmi/Sábme/Saepmie og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold

<p><b>41</b> v</p>	<p>-Gask ja duor <b>Servodatoahppu 8-10</b></p>	<p>- Joatkit joavkobarggun s.77. Ovdánbuktin vahkku 42. Juohkehaš fitne sierra árvosáni (individuella árvoštallan) . Sullii 5minuvtta lea biddjon juohke oahppái áigemearri!</p>
<p><b>42</b> v</p>	<p>-Gask ja duor <b>Servodatoahppu 8-10</b></p>	<p>-Ovdánbuktimat</p>
<p><b>43.</b> v</p>	<p>-Gaskavahkku 25/10 -Duorastaga26/10</p>	<p>-Giellavahkku -Sámegiel geahččaleapmi</p>

**Læringsmål:**

- Å kunne skille forskjeller på artikler.
- å kunne forklare det språklige mangfoldet i Norge
- å kunne identifisere ulike dialekter
- å kunne snakke om samiske språk
- å kunne forklare hva en sosiolekt er

u41	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ artikler</li> <li>➤ språklig mangfold i Norge</li> <li>➤ dialekter og lydprøver</li> <li>➤ sosiolekt og multietnolekt</li> <li>➤ samiske språk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontekst s.58-62 oppg.4,5 og 7 skrive ferdig artiklene og presentasjon.</li> <li>➤ Skolen.cdu.no</li> <li>➤ Dialektsafari. Oppgave dialektlek</li> <li>➤ Språklig mangfold. Oppgave: språk og dialekt</li> <li>➤ Dialekter. Oppgave: Reflekter over dialekter</li> <li>➤ Dialektområder og målmerrer. Oppgave: Min dialekt</li> </ul>
42U	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ språklig mangfold i Norge</li> <li>➤ dialekter og lydprøver</li> <li>➤ sosiolekt og multietnolekt</li> </ul> <p>samiske språk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Skolen.cdu.no</b></li> <li>➤ Sosiolekter og multietnolekter</li> <li>➤ Kebabnorsk. Oppgave: Sosiolekter</li> <li>➤ Lytteøvelser dialekter</li> </ul>
43U	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matlaging: vafler og trollkrem</li> <li>➤ Tekstil- duoddji</li> <li>➤ Tre Sløyd- kopp underlag</li> <li>➤ Lassokasting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samisk språk – skrive matvarenavn på samisk og vaffelrøre oppskrift</li> <li>➤ Sy forkle med logo,</li> <li>➤ Lage kopp underlag og brenne samiske symboler på den – skrive garraduoddji ord på samisk</li> <li>➤ Få teknikk i lassokasting og bruken av det</li> </ul>

**ROEE/KRLE**

Jovanna Nystad

Oahppanulbmil:  
-Valg og verdier

**41.** - Under samme himmel 2

**v**

**42.** - Under samme himmel 2

**v**

43. Manje 2/10 Under samme  
v himmel 2

English: <span style="float: right;">Ina M Maurstad/ Inger Marie Guttorm</span>			
Læringsmål:			
All	Basic	Challenging	Demanding
41.v			
42.v			
30.v			

**Matematiikka** Jan Idar Somby  
**Oahppanulbmil:** utforske egenskapene ved ulike polygoner og forklare begrepene formlikhet og kongruens  
• utforske og argumentere for hvordan det å endre forutsetninger i geometriske problemstillinger påvirker løsninger

41 Kap1. Omkrets og areal:  
.v 1.3 Areal av parallelogram  
1.4 Areal av trekkanter  
Arbeidsoppgaver i campus, leser se videoforelesning!

42 Kap1. Omkrets og areal:  
8. 1.5 Omkrets og areal av sirkler  
v 1.6 Areal av trapes  
Arbeidsoppgaver i campus, leser se videoforelesning!

30 Kap1. Omkrets og areal:  
.v 1.7 Omgjøring mellom arealenheter  
1.8 Omkrets og areal av sammensatte figurer.  
Arbeidsoppgaver i campus, leser se videoforelesning!

**Luonddufága**

Jan Gunnar Johansen

Oahppanulbmil: ►

<b>41</b>	<b>Tirs</b> 3.1 Forvitring og erosjon arbeidsoppgave 1 og 2 <b>Fre</b> 3.1 Forvitring og erosjon arbeidsoppgaver 2 og 3
<b>42.</b>	<b>Tirs</b> Vann snø og is. Arbeidsoppgave 1.  <b>Fre:</b> Vann snø og is. Arbeidsoppgave 2
<b>43.</b>	<b>Tirs:</b> Vann snø og is. Arbeidsoppgave 3 1. <b>Fre</b> Vann snø og is. Gjøre ferdig arbeidsoppgavene i kapitlet.

<b>Musihkka</b>	
Terje H.Tretnes	
Oahppanulbmil:	
<b>41.</b>	<b>GOS</b>
<b>v</b>	
<b>42.</b>	
<b>v</b>	
<b>43.</b>	
<b>v</b>	

<b>Duodji</b>		Nils Ailo
Anti/Ellen Marit S Hætta		
Oahppanulbmil: ►		
<b>41.v</b>	2. Bearj/Fre 3.-4.dii	3. Garraduodji: niibenaða 4. Litnaduodji:
<b>42.v</b>	5. Bearj/Fre 3.-4.dii	6. Garraduodji: niibenaða 7. Litnaduodji:

<b>43.v</b>	8. Bearj/Fre 3.-4.dii	9. Garraduodji: niibenada 10. Litnaduodji:
-------------	-----------------------	---

## Lášmmohallan/Kroppsøving

Jan Idar Somy

Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!

	Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren	Barggut: Heangát/situps/pushups/"fiellu"/
<b>41.v</b>	<b>Vuoss</b> : Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Gameball/badminton <b>Duor:</b>	- <b>Heangát/situps/pushups/"fiellu"</b> <b>Gameball/badminton</b>
<b>42.v</b>	<b>Duor:</b> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. Gameball/badminton	- <b>Heangát/situps/pushups/"fiellu"</b> <b>Gameball/badminton</b>
<b>43.v</b>	<b>Duor:</b> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. Gameball/badminton	- <b>Heangát/situps/pushups/"fiellu"</b> . <b>Oahppit mearredit doaimma!</b>

## Suomagiella/Finsk

Lotta Mannila

Oahppanulbmil:

- **Samtale og kommunisere skriftlig om hverdagshendelser**
- **Språkets strukturer: verb i presens og i preteritum, lokalkasus**
- **Bruke hjelpemidler aktivt**
- **Selvstendig arbeid og samarbeid**

<b>41.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema: bli kjent</li> <li>- Utforske språket</li> <li>- Presentere seg selv og andre, samtale muntlig og skriftlig for å bli bedre kjent med en annen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke hjelpemidler aktivt</li> <li>- Bruke digitale og fysiske læremidler</li> </ul>
<b>42.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema: reise</li> <li>- Utforske språket</li> <li>- Kommunisere muntlig og skriftlig om turen i Børselv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke hjelpemidler aktivt</li> <li>- Bruke digitale og fysiske læremidler</li> </ul>
<b>43.v</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema: reise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke hjelpemidler aktivt</li> <li>- Bruke digitale og fysiske læremidler</li> </ul>

- Utforske språket
- Kommunisere muntlig og skriftlig om turen i Børselev